	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
Gobernación de Cundinamarca		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

OBJETIVO DE LA REUNION:	FECHA:	ACTA No.
Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.	26 de marzo 2026.	004

LUGAR:	HORA INICIO	HORA FINALIZACIÓN
Oficina secretaria de Inclusión Social	09:00 A.M.	09:30 A.M.

ORDEN DEL DÍA

1. **Saludo y bienvenida.**
2. **Desarrollo de la reunión:**
   - Socializar acciones realizadas por parte del profesional en el entorno educativo.
3. **Conclusiones.**
4. **Compromisos y varios.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludo y bienvenida:

Siendo las 09:00 AM en la alcaldía Municipal de Pulí- oficina de la Secretaría de Inclusión Social, se reúnen Diana Paola Pedreros Gómez, secretaria de Inclusión Social y la Psicóloga del entorno educativo Ingri Julieth Corredor Triana, con el fin de contextualizar al ente territorial sobre las actividades realizadas por la profesional de la estrategia APS del entorno educativo en el Municipio Pulí, durante el mes de marzo las cuales en su mayoría se realizaron en el territorio asignado en la Inspección de Palestina.

2. Desarrollo de la reunión:

- Socializar acciones realizadas por parte del profesional en el entorno educativo.

Toma la palabra la profesional del entorno educativo y expone que de acuerdo con el anexo técnico se desarrollaron diferentes actividades dirigidas al entorno educativo y programas sociales ofertados por el ente territorial en este caso las escuelas de formación, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Realizar socialización y retroalimentación de la estrategia APS, incluyendo la creación de un cronograma, plan de trabajo y seguimiento mensual con: Rector, docentes de la Institución Educativa y coordinador PIC o quien haga sus veces en el municipio, con el fin de que ellos conozcan los procesos, los guíen de manera constructiva aportando desde su experiencia ideas para que las actividades de los ejecutores se realicen con calidad. Dicho espacio se llevó a cabo en la Institución Educativa Departamental Integrado de Pulí en la primera semana del mes de marzo, el día 3.
- Educar a través de talleres a Docentes y Directivos de la/as Instituciones Educativas: tema de la primera sesión “Detecta, Actúa, Protege” donde se orientó a la identificación de signos y síntomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas en el entorno educativa, esta actividad se desarrolló el día 25 de marzo de 2026, con los docentes de la Institución Educativa Priorizada en la Inspección de Palestina.
- Se realizaron procesos de información y educación con padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, durante el mes de marzo se realizaron dos jornadas de capacitación uno rural en la Escuela Primaria de la vereda el Carmen y uno urbano en la secundaria de la Inspección de Palestina, en el marco del programa denominado "Puentes de Amor: Construyendo vínculos sanos" abordando el tema 1. “Elige Aire, No Humo” para

prevenir el inicio y reducir el uso de cigarrillos, los días 10 y 25 de marzo mediante estrategias educativas, de concientización y participación activa.

- Durante el mes de marzo se efectuó la identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo que requieran atención en servicios de Salud y servicios sociales. Para ello, se propiciaron espacios de atención y escucha activa para con la comunidad perteneciente al entorno educativo, en aras de propender por una adecuada atención, promoción y seguimiento de la salud mental de los diversos actores. Se realizaron 11 espacios de escucha activa con la población a demanda de la Institución Educativa.
- En articulación con la ESE Hospital San Vicente de Paul, se desarrolló de una feria de servicios en Salud al interior de la Institución Educativa departamental Integrado Pulí sede Palestina, una feria de servicio con el fin de lograr que los estudiantes se beneficien de la canalización efectiva y eficiente en los diferentes servicios de Salud (planificación familiar, consulta del joven, Salud oral, vacunación, canalización a certificación de discapacidad, abordaje con enfoque psicosocial a PVCA, etc), en este caso, se desarrolló una jornada de Fluorización el día 25 de Marzo la cual beneficio a 11 estudiantes que trajeron su consentimiento firmado.
- El día de hoy 26 de marzo se realiza la notificación al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.
- Se llevaron a cabo talleres dirigidos a estudiantes de los grados primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro) de las diferentes instituciones educativas escuelas primarias de La Hamaca, Cabrera, Gibraltar, Palestina, Lomalarga y Talipa: Sesión 1. “Caja de las emociones” mediante actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, se promueve el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones en niños y niñas que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida, los días 02, 10 y 19 de marzo.
- También se realizaron talleres dirigidos a estudiantes de los grados cuarto (4to) y quinto (5to) de las diferentes instituciones educativas escuelas primarias de La Hamaca, Cabrera, Gibraltar, Palestina, Lomalarga y Talipa: Sesión 1. “Conociéndome y respetando a las demás personas” respondientes preguntas como ¿Quién soy y qué me hace especial? Que cambos se presentan en el cuerpo y en las emociones (pubertad inicial), así como la diversidad: respeto a las diferencias, los días 02, 10 y 19 de marzo.
- Se llevo a cabo un proceso de educación denominado “Mentores Emocionales” dirigido a adolescentes, estudiantes de los grados sexto (6to) y séptimo (7mo) de la Institución Educativa Departamental priorizada, es decir la secundaria de la Inspección de Palestina: Sesión 1: “Consentimiento y prevención: me cuido y respeto mis decisiones y las de los demas” Consentimiento: qué es y cómo identificarlo. Relaciones sanas y límites. Prevención de violencia sexual: decir NO, rutas de apoyo Prevención del embarazo adolescente, con el fin de promover vínculos sanos, prevenir riesgos en salud mental y fortalecer el sentido de comunidad, la escucha activa y apoyo mutuo a través del fortalecimiento de redes de apoyo, el día 11 de marzo de 2026.
- Talleres dirigidos a estudiantes de los grados octavo (8vo) y noveno (9no) de la Institución Educativa Departamental priorizada, es decir la secundaria de la Inspección de Palestina: Sesión 1. "Conociendo para Elegir Mejor" Identificación conceptual y promoción de habilidades para la vida y autocuidado, el día 11 de marzo de 2026.
- Para finalizar, se ejecutaron talleres dirigidos a estudiantes de los grados décimo (10mo) y once (11) de la Institución Educativa Departamental priorizada, es decir la secundaria de la Inspección de Palestina: Sesión 1. "Cuidando a través de las palabras" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas, el día 11 de marzo de 2026.

CONCLUSIONES

El espacio permitió la socialización de las intervenciones desarrolladas en el Entorno Educativo en el marco de la Estrategia APS durante el mes de marzo, evidenciando los diferentes espacios de educación dirigidas a la población de estudiantes, docentes, madres, padres y cuidadores adscritos al entorno, las canalizaciones efectuadas a los distintos servicios sociales y de salud, se cuenta con registro fotográfico de cada una de las sesiones realizadas, las cuales serán compartidas con el ente territorial, también se expresan las barreras en torno a la convocatoria de padres de familia quienes no han participado adecuadamente en los espacios. Como adjunto de la presente acta se envía la base de datos de canalizados para su posterior seguimiento, evidenciar si las necesidades de los usuarios fueron resueltas de manera efectiva, destacándose la articulación intersectorial como factor determinante en la garantía de derechos y acceso oportuno. Se reconoce la importancia de fortalecer los mecanismos de seguimiento y retroalimentación periódica entre el equipo APS y el ente territorial para mejorar la efectividad de las canalizaciones.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

COMPROMISO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Enviar la presente acta vía correo electrónico, base de canalización y seguimiento.	27/03/2026	Profesional del entorno educativo
Seguimiento mensual de los casos, para gestionar las respectivas atenciones.	Mensual	Profesional del entorno educativo, Coordinador PIC y secretaria de inclusión social.




Mar 26, 2026 9:27:02 AM
4.6808N 74.7131W
4-10 Carrera 3
Pulí
Cundinamarca
Index number: 425
EDI PULI
Pulí
Google


Mar 26, 2026 9:26:48 AM
4.6809N 74.7132W
4-10 Carrera 3
Pulí
Cundinamarca
Index number: 423
EDI PULI
Pulí
Google

Gobernación de Cundinamarca	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL	Código: E – PID – FR - 004
		Versión 05
	ACTA DE REUNIÓN	Fecha de Aprobación: 11/09/24

ASISTENTES:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	ENTIDAD	FIRMA
Diana Paola Pedreros	Secretaria Inclusión Social	Alcaldía	
Ingri Julieth Corredor	Psicóloga APS	ESE HSVP	